A HÉTVÉGI HÁZI FELADATOK ÉS AZ ISKOLAI SZÁMONKÉRÉS SZABÁLYAI

KIVONAT AZ ISKOLA PEDAGÓGIAI PROGRAMJÁBÓL ÉS A HÁZIRENDBŐL

I. Iskolai írásbeli beszámoltatások

„Házi feladatok

Röpdolgozatok

Témazárók

Házi dolgozatok

- **Az iskolai írásbeli beszámoltatások rendje**

Témazárók megíratása előtt össze kell foglalni az adott anyagot, ezt követi a gyakoroltató óra, majd következik a megírás. Ezután a kijavítás, értékelés (3 óra)

Az értékelés (százalékosan)

				I.-IV. évf.	IV. évf. vége – VIII. évf.
0%	-	40%	=	felzárkóztatásra szorul	elégtelen
41%	-	60%	=	Megfelelően teljesített	elégséges
61%	-	75%	=	Átlagosan teljesített	közepes
76%	-	90%	=	Jól teljesített	jó
91%	-	100%	=	Kiválóan teljesített	jeles”

/PEDAGÓGIAI PROGRAM 111-112.O./

II. Dolgozat

„Joga van ahhoz, hogy a témazáró dolgozat megírásának időpontját egy héttel előbb megismerje. A megírástól számított 2 héten belül ki nem javított dolgozatok jegyeit a tanár nem írhatja be a naplóba, csak a tanuló kifejezett kérésére. (A 2 hétbe szünet, illetve bármilyen okból elmaradt órák nem számolhatók be.) A pedagógusok egy tanítási napon maximum kettő témazáró dolgozatot írathatnak. (Az öt munkanapot elérő, vagy azt meghaladó szünetek után, az azt követő első szakórán röpdolgozat és témazáró dolgozatot íratni nem lehet.

A tanulónak joga van megismerni a tanárok róla alkotott véleményét mind tanulmányi, mind közösségi munkájával, magatartásával kapcsolatban, és tőlük javaslatot kérhet a szükséges változtatásokhoz.

Joga van a tanulónak megtudni tanév elején (szeptemberben) a tantárgyi minimum követelményeit, és az adott tanévben várható témazáró dolgozatok számát.

Joga van, hogy mind félévi, mind év végi osztályzatát félévenként legalább három, különböző időpontokban szerzett érdemjegy alapján kapja meg.

Joga van, hogy egyéni és közösségi ügyekben segítséget kérjen osztályfőnökétől, tanáraitól, vagy akár az iskola igazgatójától." /HÁZIREND/

„A pedagógus a félévi és az év végi zárás előtti utolsó témazáró, illetve iskolai dolgozatot legkésőbb egy héttel a jegyek lezárása előtt megíratja /PEDAGÓGIAI PROGRAM – 17.O./

A sajátos nevelési igenyű tanulót a szakértői és rehabilitációs bizottság vagy a nevelési tanácsadó szakértői véleménye alapján az igazgató mentesíti egyes tantárgyakból, tantárgyrészekből az értékelés és a minősítés alól. A felmentett tanulók írásbeli beszámolóinak, dolgozatainak értékelése nem érdemjeggyel, hanem százalékkal, valamint szöveges értékeléssel történik. /PEDAGÓGIAI PROGRAM – 43.O./

III. Az iskolai írásbeli beszámoltatások korlátai

„Szeptemberben a tanuló jogosult megtudni a tantárgyi minimum követelményeit és hogy a tanévben hány nagydolgozat várható.

A tanulóknak joguk van az osztálynaplóba bekerülő érdemjegyekről, bejegyzésekről (pl. késés, stb.) folyamatosan értesülni.

Témazáró dolgozatokat a tanároknak 1 héttel a megírás előtt be kell jelenteni. A megírástól számított 2 héten belül ki nem javított dolgozatok jegyeit a tanár nem írhatja be a naplóba, csak a diák kifejezett kérésére.

Igazolt hiányzás esetén a tanuló az első számonkérés előtt 2 napot kaphat a bepótlásra. Hétvégére, szünetre a házi feladatok mennyisége nem haladhatja meg az egyik óráról a másikra feladott mennyiséget, mert a tanulóknak joguk van a pihenésre, feltöltődésre. Szünet utáni első órán nem lehet dolgozatot íratni.

Napi két témazárónál többet nem lehet a tanulóktól megkövetelni. A nagyobb szünetek (őszi, téli, tavaszi) utáni első tantárgyi órán nem lehet semmilyen dolgozatot íratni

Nem lehet az írásbeli értékelés túlsúlyban a tanuló tudásának értékelésekor. A szóbeli és írásbeli számonkérések számszerű egyensúlya kell, hogy megvalósuljon. Félévenként legyen lehetőség arra, hogy a heti óraszám arányában többször kapjon lehetőséget egy diák szóbeli feleltetésre." /PEDAGÓGIAI PROGRAM 111-112. O./

IV. Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli feladatok

„1-6. évfolyam: Hétköznapokon az egésznapos iskola adta lehetőségekkel élve délután az önálló munka, valamint a szabadidő óra alatt készítik el a tanulók a házi feladatot. Így otthonra már csak abban az estben marad tanulni való, ha valamilyen külön foglalkozás miatt a tanuló nem tud egész délután az iskolában maradni.(szakkör, zenetanulás, művészeti iskolai foglalkozás, hittanóra stb.)

7-8. évfolyam: Hétköznapokon a házi feladatok mennyisége nem haladhatja meg az egyik óráról a másikra feladott mennyiséget.

Hétvégére a házi feladatok mennyisége nem haladhatja meg az egyik óráról a másikra feladott mennyiséget, hiszen a tanulóknak joguk van a pihenésre.

Az őszi, a téli és a tavaszi szünet idejére a házi feladatok mennyisége nem haladhatja meg az egyik óráról a másikra feladott mennyiséget, hiszen a tanulóknak joguk van a pihenésre.

Az őszi, a téli és a tavaszi szünet után az összes tantárgyból nem lehet dolgozatot íratni az első szakórán. „ / PEDAGÓGIAI PROGRAM 112. O./